

Il tirocinio consente agli studenti di verificare le proprie scelte e di sperimentare l'utilizzo e la trasformazione nella pratica di competenze teoriche, metodologiche e relazionali con le necessarie implicazioni etiche. Consente agli studenti di analizzare i processi e i fenomeni sociali, di relazionarsi con le complesse situazioni di marginalità e di migliorare la capacità di comprensione degli individui, delle loro storie di vita e dei loro contesti.

Gli studenti iniziano a costruire la loro identità professionale quando si confrontano con professionisti di consolidata esperienza.



Erasmus+ Capacity Building in Higher Education T@SK project

*Towards increased awareness, responsibility
and shared quality in social work*

EAC/A03/2016

Grant Agreement: 2017 – 2881 / 001 – 001

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



ISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa



Web-Conference 25 Novembre 2020

*Prepararsi alla professione:
la centralità di un tirocinio di qualità.
Nuove linee guida*

Nell'ambito delle attività scientifiche del progetto Erasmus+ CBHE T@SK *Towards increased awareness, responsibility and shared quality in social work*, l'Ordine degli assistenti sociali della Regione Toscana e l'Instituto Universitário de Lisboa ISCTE-IUL, hanno elaborato nuove linee guida per i tirocini curriculari dei corsi di laurea di servizio sociale.

Per info: segreteria@oastoscana.it

All'evento sono stati riconosciuti
2 crediti formativi di cui
1 di natura deontologica
validi esclusivamente per la
formazione continua degli assistenti sociali

PROGRAMMA

Ore 16:00

Saluti istituzionali

Raffaella Barbieri Presidente Ordine Assistenti Sociali (OAS) Regione Toscana.

Fulvio Conti Presidente Scuola Di Scienze Politiche “Cesare Alfieri” Università degli Studi di Firenze.

Marco Bontempi Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) Università degli Studi di Firenze.

Carmelo Calabrò Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche Università di Pisa.

Alessandro Innocenti Direttore del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) Università di Siena.

Giorgia Bulli Coordinatrice Scientifica Progetto T@sk.

Ore 16:30

Tavola rotonda

Prepararsi alla professione: la centralità di un tirocinio di qualità. Nuove linee guida.

Coordina **Giulia Mascagni** - Gruppo di ricerca DSPS Unifi Progetto T@sk.

The internship in social work. Theoretical premises, inspiring criteria and pitfalls. (Il tirocinio nel servizio sociale. Premesse teoriche, criteri ispiratori e criticità) **Jorge M. Ferreira** -ISCTE-IUL.

“Guidelines for Internship management and evaluation” del *Progetto T@sk ai corsi di laurea in Servizio Sociale* **Raffaella Nurchis, Laura Bini, Eltona Tila** - OAS Toscana.

Building a good internship to be prepared for practice (Costruire un valido percorso di tirocinio per essere preparati per la pratica) - **Neil Thompson**, *Writer, Educator, Adviser in social work education.*

Ore 18:00

Interventi e conclusioni

L'evento si terrà su piattaforma GoToWebinar

per iscrizione:

<https://attendee.gotowebinar.com/register/3425473911681246736>

Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes **social** change and development, **social** cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to **social work**.

6 Agosto 2014 IASSW [www.iassw.aiets.org]

Nuovo codice deontologico Assistenti sociali 1/06/2020 Art. 48 L'assistente sociale si impegna nella supervisione didattica nei confronti dei tirocinanti, nei limiti dell'organizzazione in cui opera. Il professionista in questo ambito agisce per:

- Favorire la migliore integrazione del tirocinante nel proprio gruppo di lavoro;
- Salvaguardare il tirocinante da situazioni che possano minacciarne la sicurezza;
- Rinforzare nel tirocinante la consapevolezza del valore delle norme deontologiche, dell'Ordine e della partecipazione alla vita della comunità professionale;
- Stimolare nel tirocinante lo sviluppo del senso critico, impegnandosi a condividere le proprie valutazioni.

1 Giugno 2020 [www.cnoas.it]